

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА ТАЛАНТОВ»
АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «19» августа 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ДТ
«Радуга талантов»
В.В.Федорова
Приказ № 147-ОД от «19» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Движение первых»

Направленность: социально-гуманитарное Лидер 6

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мурзина Алена Леонидовна
педагог дополнительного образования

АГРЫЗ 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение Первых» для 8-9 классов разработана на основании:

1. ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28);
2. Устава МБОУ-ООШ №15 п. Восход;
3. ФГОС НОО (приказ Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 с изменениями согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г);
4. Учебного плана МБОУ- ООШ №15 п. Восход;
5. Положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ- ООШ №15 п. Восход;
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Письмо Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12.05.2011г. № 03-296

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ СОСТАВЛЕНА ПРОГРАММА

9. Федеральный закон от 9 декабря 2012 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,
11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
12. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

15. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
16. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

17. содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
18. объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
19. сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
20. формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
21. ведение издательской и информационной деятельности;
22. поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
23. развитие детско-юношеских обществ и организаций;
24. участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность

Место предмета в учебном плане.

Федеральным учебным планом для образовательного учреждения на кружковую деятельность «Движение Первых» в 1-4 классах из расчёта 2 часа Восход, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков на 2025-2026 учебный год составлена на 66 часов.

Общая характеристика предмета.

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения.

«Принимая активное участие в создании, организации и работе Движения, мы хотим, чтобы в результате новые поколения граждан России: ценили жизнь и берегли человеческое достоинство; любили Россию, подтверждая это делами и поступками; обрели настоящих друзей; делали добро и действовали по справедливости; умели мечтать и воплощать мечты в жизнь; приносили своим трудом пользу; действовали как одна команда; уважали традиции, культуру, обычаи и верования друг друга; знали и защищали историческую память, стали готовы к служению Отечеству и ответственности за его судьбу; стремились создать крепкую семью».

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Заявленные принципы с учетом научно-педагогического осмысления, поддержки и сопровождения детской инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества;
- со-авторство детей и молодежи в формировании содержания деятельности при сохранении единства и целостности воспитательной работы различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное и структурно-функциональное единство социального опыта;
- широкая вариативность представленных направлений и разнообразие элементов социального опыта, алгоритмов и способов его освоения, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;
- коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;
- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;

- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы; – туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт; – здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

Планируемые результаты освоения курса кружковой деятельности

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе участия в мероприятиях;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха по итогам участия в проектах;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

—Предметные результаты изучения курса отражают опыт учащихся в проектной деятельности и в результате прохождения программы школьники:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Ссылка на образовательный ресурс
1	Личностное развитие	20	https://будьдвижении.рф/
2	Гражданская активность	20	https://будьдвижении.рф/
3	Военно-патриотическое направление	20	https://будьдвижении.рф/
4	Информационно-медийное направление	6	https://будьдвижении.рф/
Всего	66		

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата
			план
1	Устав задачи и положения Движения Первых	2	
2	Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?»	2	
3	Изучение направлений деятельности Движения Первых. Символика и атрибутика Движения Первых.	2	
4	Формирование актива первичного отделения РДДМ	2	
5	Создание творческих групп «День учительского самоуправления»	2	
6	День пожилых людей. Акция «Добро»	2	
7	Особенности волонтерской (добровольческой) Деятельности.	2	
8	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ.	2	
9	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Фестиваль «Дружба не знает границ»	2	
10	День Матери в России. Конкурс сочинений «Профессия – мама»	2	
11	Онлайн –конференция «Презентация ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ в начальной школе»	2	
12	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ.	2	
13	Популяризация здорового образа жизни и спорта. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	2	
14	День Конституции России. Правовая игра «Человек и закон»	2	
15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	2	

16	Популяризация музейного дела и краеведения.	2	
17	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	2	
18	Информационно-медийное взаимодействие участников ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ.	2	
19	Международная акция «Свеча памяти» 27 января	2	
20	Организация и оформление дня рождения ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ.	2	
21	8 февраля - День Российской науки	2	
22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	2	
23	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	2	
24	Единый день профориентации. Игра «Топ – 10 профессий будущего»	2	
25	Беседа «Что такое терроризм?». Единый урок «Наш мир без терроризма»	2	
26	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	2	
27	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	2	
28	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды		
29	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	2	
30	Организация Митинга, посвященного Дню Победы	2	
31	День славянской письменности и культуры. Круглый стол «Подвиг славянских Просветителей святых равно апостольных братьев Кирилла и Мефодия»	2	
32	Организация праздника «Последнего звонка»	2	
33	Проведение праздника «Последнего звонка»	2	
Итого по программе		66	

Список литературы

Литература для педагогов

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С. 316-320
- Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. / А.В. Волохов, И.И. Фришман. – М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей». – 2015.
- Гаврилычева Г.Ф. В начале было детство... / Г.Ф. Гаврилычева. – М.: ФДО «Юная Россия». – 2013.
- Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением. / А. Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М. – Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». – 2012.
- Дедов А. Изучаем детский коллектив. / А. Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». – 2012.
- Дедов А. Компас в вашей работе. / А. Дедов. – Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». – 2012
- Куляпова Ж.В. Хочу быть лидером! – Выпуск 3 / Ж.В. Куляпова. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии». – 2014
- Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены. – Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан». – 2005.
- Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи. – М. – 2016. ДДТ «Солнышко» – Шадринск. – 2005.
- Дедов А. Конкурсные программы на любой случай. Выпуск 1, 2, 3. / А. Дедов, С. Краснобаева. – Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». – 2016.
- Дедов А. Игры на празднике и прогулке. / А. Дедов. – Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». – 2012.

Интернет-источники:

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф> Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф11>.

Методические материалы «Юн Армия». <http://юн-армия.рф>

Лист внесения изменений

[illegible]

«Рассмотрено»

Руководитель МО
_____ Г.И. Сухорученко

Протокол № 1 от 26 августа 2025г.

«Согласовано»

**Заместитель директора по УВР
МБОУ – ООШ №15 п. Восход**

В.А. Дадова
«26»08.2025г.